

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٠٥/١٨



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٠/٠٥/١٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. رعد طالب كريم


التاريخ : ٢٠٢٠/٠٥/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. عوض جدوع احمد

التاريخ : ٢٠٢٠/٠٥/١٨



التوقيع :

مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس / علوم قران
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	١- بيان مفهوم علوم القرآن
	٢ - دراسة اسباب نزول الآيات القرآنية
	٢- تصنيف السور القرآنية حسب اماكن نزولها

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
- ٢- إعداد خطط يومية
- ٣- استخدام العروض الفيديوية والبوربوينت أثناء الشرح
- ٤- إعداد الوسائل التوضيحية
- ٥- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - وسائل التوضيح
- ب ٢ - كثرة الأمثلة
- ب ٣ - الالمام بأهم الآراء البناءة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة  
مناقشة الطلبة  
مهارة التفكير والاستنباط

طرائق التقييم

اختبارات شهرية تحريرية  
اختبارات اسبوعية شفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

١. اعتماد المناقشات الصفية
٢. حل الأسئلة المطروحة
٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيماً لمستوى الطلبة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - متابعة المصادر الخارجية
- ٢د - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
- ٣د - متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- ٤د - تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصلها

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية  
انشطة تعليمية متنوعة (كتابة البحوث والمقالات)

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثاني صباحي	١٣٢	الفقه الاسلامي/العبادات	٢	
الثاني مسائي	١٣٢	الفقه الاسلامي/العبادات	٢	
الثاني الصباحي		علوم القران	٢	


## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه
٢. متابعة البرنامج بدقة
٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة
٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الإعدادية (العلمي والادبي)

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ) جميع أعدادها
- 2-ر سائل الماجستير وأطراح الدكتوراه.
- 3- Google scholar موقع الباحث العلمي على محرك البحث
- 4-المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د	٣د
٢٠٢١-٢٠٢٠	١٣٢	الفقه الاسلامي / عبادات	اجباري					/											
٢٠٢١/٢٠٢٠		علوم قران	اجباري					/											

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢. القسم العلمي / المركز
فقه - عبادات / ١٣٢ علوم قرآن /	٣. اسم / رمز المقرر
يومي اليكتروني / كلاس روم / كوكل ميت	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول والفصل الثاني / ٢٠٢٠-٢٠٢١	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٦/٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١. اكساب الفرد الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعده في تطوير ذاته من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها	
٢. يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبؤء بحدوث المواقف التعليمية وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها.	
٣. حل مايقوم في ميدان التربية والتعليم من مشكلات	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

### أ- الأهداف المعرفية

ونعني بها ( أستذكار المعلومات ) وتمثل أدنى المستويات الموجودة في تصنيف بلوم ، وهذه الخطوة تأتي أولاً ، وتؤمن أساساً لكل النشاطات الإدراكية ( المعرفية ) الأعلى ، فبعد أن يتمكن الطالب أو المتدرب من أستذكار المعلومات يمكنه التحول الى الفهم ( تقديم معنى للمعلومة ) ، والمستوى الثالث هو التطبيق ، والذي يشير لأستعمال المعرفة أو المبادئ في حالات جديدة أو في الحياة اليومية ، ويقوم المتعلم ضمن هذا المستوى بحل المشاكل العملية من خلال تطبيق المعلومات المفهومة من المستويات السابقة ، أما المستوى الرابع فهو التحليل وهو عبارة عن تجزئة المعلومات المعقدة الى أجزاء أبسط ، حيث تم تعلم هذه الأجزاء الأيسر في المراحل السابقة ، والمستوى الخامس هو التركيب ويتألف من عملية خلق شيء لم يكن موجوداً من قبل ، وذلك من خلال دمج المعلومات التي تم تعلمها في المستويات الأدنى ، والتقييم هو المستوى الأعلى في تصنيف بلوم ، ويتألف من الأحكام الصادرة المعتمدة على المستويات السابقة من التعلم وذلك بالحكم على قيمة نوع ما وذلك بالنسبة لهدف معطى ، باستعمال معيار محدد.

أ - 1 التذكر ( أستدعاء المعلومة من الذاكرة )

أ - 2 الفهم ( ادراك واستيعاب المعلومات )

أ - 3 التطبيق ( أستعمال ما سبق تعلمه في مواقف جديدة )

أ - 4 التحليل ( التفكيك والتجزئة الى عناصر ومكونات )

أ - 5 التركيب ( تجميع الاجزاء لتكوين كل جديد )

أ - 6 التقييم ( إصدار حكم على الموضوع بناء على معايير )

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - وسائل التوضيح

ب ٢ - كثرة الأمثلة

ب ٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرية بناءة

### طرائق التعليم والتعلم

لعب الادوار ، الأكتشاف ، التفكير ، الأستنتاج

### طرائق التقييم

أختبارات متنوعة (يومي ، شفوي ، تحريري)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

### طرائق التعليم والتعلم

المشاركة / المناقشة/ التغذية الراجعة/ ، القاء محاضرة) / طريقة لعب الأدوار أن يمثل الطالب دور الأستاذ في القاء محاضرة على زملائه



طرائق التقييم

أختبارات يومية ، فصلية ، أختبارات شفوية ، أختبارات تحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- متابعة المصادر الخارجية

د ٢- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د ٣- متابعة أسلوب المناقشات الصفية

د ٤- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	التعريف بعلوم القرآن ولمحة تاريخية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الثاني	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	علاقة علوم القرآن بالعلوم الاسلامية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الثالث	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الاعجاز وانواعه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الرابع	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	خصائص القصص القراني	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الخامس	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	المحكم والمتشابه	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
السادس	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الناسخ والمنسوخ	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
السابع	٢	القاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	غريب القرآن	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	منهج مقرر من قبل الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	احكام القران للجصاص علوم القران للزركشي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	علوم القران لابن الجوزي الاتقان في علوم القران للسيوطي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية ذات الصلة البعيدة عن التطرف - المقالات الدينية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١. تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة.</p> <p>٢. توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية ، بما يضمن الاحترام والتعايش الفكري للمذاهب والاديان.</p>	

استاذ المادة

١. د شفاء رشيد حسن